

**Kompetenzen am Ende des 1. Bienniums**

Die Schülerin, der Schüler kann

- Veränderungen in der Zeit und im Raum wahrnehmen und Zeugnisse aus der Geschichte erkennen
- Räume auf den verschiedenen Maßstabsebenen als Systeme erfassen und Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Umwelt in der zeitlichen Entwicklung analysieren
- historische und geografische Quellen nutzen, relevante Informationen gewinnen und zusammenfassende Darstellungen auswerten, deren Gattungen unterscheiden und sachlich analysieren
- historische und geografische Sachverhalte beurteilen, interpretieren und einordnen
- historische und geografische Erkenntnisse kriterienorientiert beurteilen und sich eigene Werturteile bilden, die zu reflektierten Einstellungen und Haltungen auch für die eigene Lebenspraxis führen
- die Bedeutung der Demokratie für die Gesellschaft sowie den Wert der Autonomie für das Zusammenleben der Sprachgruppen in Südtirol erkennen

	<b>Fertigkeiten</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Themenkreise / Inhalte</b>	<b>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</b>	<b>Fächerübergreifende Lernwege – Querverweise – Persönliche Ergänzungen</b>
<b>ahrnehmung von Veränderungen in der Zeit und im Raum</b>	in der eigenen Gegenwart und Umgebung Erscheinungen, Gegebenheiten und Spuren, die in die Vergangenheit verweisen, erkennen	Beispiele historischer Prozesshaftigkeit	Archäologische und historische Arbeitsweisen Umgang mit Bild und Sachquellen Entstehung des Menschen Alt- und Jungsteinzeit	Geschichtsbuch 1, Die Menschen und ihre Geschichten in Darstellung und Dokumenten, Cornelse Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	
	Geschichte in Produkten der Geschichtskultur erkennen und differenziert betrachten	fiktive Texte, Medienprodukte, Fest- und Erinnerungskultur historischen Charakters	Götterkult in den verschiedenen Zeitepochen	Geschichtsbuch 1, Die Menschen und ihre Geschichten in Darstellung und Dokumenten, Cornelsen Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	

	<p>Funktionsweise von historischen Gegenständen, Produktionsprozessen und –verfahren beschreiben</p>	<p>Wirtschaftsformen, Technologiestand und Lebensweisen in unterschiedlichen Epochen</p>	<p>Frühe Hochkulturen Ägypten – Totenkult Gesellschaftsformen</p>	<p>Geschichtsbuch 1, Die Menschen und ihre Geschichten in Darstellung und Dokumenten, Cornelsen Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften</p>	
	<p>Fragen an die Vergangenheit stellen und Wege der Beantwortung aufzeigen</p>	<p>grundlegende Kenntnisse archäologischer und historischer Arbeitsweisen</p>	<p>Griechenland Herrschaftsformen früher und heute Die Welt der Polis und die Kolonisation Hellenismus</p>	<p>Geschichtsbuch 1, Die Menschen und ihre Geschichten in Darstellung und Dokumenten, Cornelsen Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften</p>	
	<p>Räume als human-geografisches System erfassen</p>	<p>Vielfalt der Lebenswelten, Bevölkerungsstrukturen, wirtschaftliche Raumstrukturen, Raumerschließung</p>	<p>Städtische Räume Stadt Begriffe Verstädterung Fallstudie: New York, Mexico City</p>	<p>Europa – Menschen, Wirtschaft, Natur, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Der Fischer Weltatlas 2011, Fischer Taschenbuch Verlag GmbH Die Erde – unser Lebensraum, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften</p>	
	<p>Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen analysieren, die realen Folgen sozialer und politischer Raumkonstruktionen und Wechselwirkungen zwischen Räumen erläutern</p>	<p>Nutzung, Veränderung und Schutz von Räumen</p>	<p>Entwicklung des Tourismus in Europa Entwicklung in den Alpen Fallstudie: Tourismus im Gadertal</p>	<p>Europa – Menschen, Wirtschaft, Natur, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Der Fischer Weltatlas 2011, Fischer Taschenbuch Verlag GmbH Die Erde – unser Lebensraum, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Arbeitsblätter und Unterlagen der</p>	

				Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	
	Räume unter geopolitischen Gesichtspunkten analysieren	Grenzen, Gebiete, Verteilungen, Zusammen-schlüsse	Von der Gründung Roms bis zum Ende des Weströmischen Reiches Die Römische Republik Rom zur Kaiserzeit – Entstehung einer Weltmacht Religionen und Lebensformen der Römer	Geschichtsbuch 1, Die Menschen und ihre Geschichten in Darstellung und Dokumenten, Cornelsen Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	
	Zeugnisse zeitlich und geografisch einordnen	Übersicht über historische Epochen und geografische Räume, Lokal- und Regionalgeschichte	Die Völkerwanderung Die Germanen Auswirkungen auf Europa	Geschichtsbuch 1, Die Menschen und ihre Geschichten in Darstellung und Dokumenten, Cornelsen Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	
	Informationen zur Behandlung von geografischen Fragestellungen gewinnen und auswerten	geografisch relevante traditionelle und technik-gestützte Informations-systeme, Informationsformen und Informationsstrategien	Wetter, Witterung, Klima Jahreszeiten Klimadiagramme verstehen, analysieren, zeichnen Geozonen Klimawandel Exkurs: lokales Klima	Europa – Menschen, Wirtschaft, Natur, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Der Fischer Weltalmanach 2011, Fischer Taschenbuch Verlag GmbH	Naturkunde – Klimawandel, Aufbau der Atmosphäre Physik – Luftdruck Chemie – Stofflehre
<b>Interpretation</b>	Ereignisse ordnen, Sachverhalte und Personen zueinander in Beziehung setzen	Zusammenhänge zwischen Personen, Ereignissen und Sachverhalten	Die Geschichte des Landes Tirols	Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	
	Räume unterschiedlicher Art und Größe als natur-	Entstehung, Entwicklung und Wahrnehmung des Natur-	Naturlandschaft – Kulturlandschaft	Europa – Menschen, Wirtschaft, Natur, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich,	Naturkunde – Entstehung der Erde, Aufbau der Erde,

	und humangeografische Systeme erfassen	und Kulturraums	Landschaftsveränderungen erkennen	2004 Der Fischer Weltatlas 2011, Fischer Taschenbuch Verlag GmbH	das Sonnensystem
<b>Orientierung</b>	einen Bezug von Phänomenen aus der Vergangenheit zur eigenen Person oder Gegenwart herstellen	für die eigene Biographie relevante Bezugspunkte in der Vergangenheit	Mobilität in Europa Globalisierung Unterentwicklung - Entwicklungsmodelle	Europa – Menschen, Wirtschaft, Natur, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Der Fischer Weltatlas 2011, Fischer Taschenbuch Verlag GmbH	
	den Einfluss vergangener Ereignisse auf die Gegenwart aufzeigen und deren möglichen Einfluss für die Zukunft abschätzen	punktueller Vergleich, historische und geografische Längsschnittbetrachtung, Entwicklungslinien	Das Mittelalter – Ständeordnung, das Klosterwesen, Burgen und Rittertum	Geschichtsbuch 2, Die Menschen und ihre Geschichten in Darstellung und Dokumenten, Cornelsen Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	
	historische Kontinuitäten und Diskontinuitäten in verschiedenen Räumen erkennen	Beständigkeiten und Traditionen, Zäsuren und Brüche	Das Deutsche Reich – Entstehung und Entwicklung	Geschichtsbuch 2, Die Menschen und ihre Geschichten in Darstellung und Dokumenten, Cornelsen Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	
	Interessen und Werte, die für das Handeln von Menschen in der Vergangenheit bestimmend waren, erkennen	Handlungsmotive und Lebenswelten von Menschen in der Vergangenheit	Die monotheistischen Religionen: Christentum, Judentum, Islam Die Kreuzzüge	Geschichtsbuch 2, Die Menschen und ihre Geschichten in Darstellung und Dokumenten, Cornelsen Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	

	Werturteile vergleichen und diskutieren	Merkmale von Werturteilen	Raumdisparitäten Migration nach Europa – Ursachen und Auswirkungen Mobilität in Europa Chancen und Gefahren der Globalisierung	Europa – Menschen, Wirtschaft, Natur, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Der Fischer Weltatlas 2011, Fischer Taschenbuch Verlag GmbH	
	sich im eigenen Alltag für eine bessere Qualität der Umwelt, eine nachhaltige Entwicklung, für eine interkulturelle Verständigung und ein friedliches Zusammenleben in der Einen Welt einsetzen und in konkreten Situationen reflektiert und verantwortungsbewusst handeln	Umwelt- und sozialverträgliche Lebens- und Wirtschaftsweisen	Umweltdisparität Umweltverschmutzung Müll und Recycling Desertifikation Fallstudie Aralsee	Europa – Menschen, Wirtschaft, Natur, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Der Fischer Weltatlas 2011, Fischer Taschenbuch Verlag GmbH Die Erde – unser Lebensraum, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	
	Sachverhalte und geografische Objekte in räumliche Ordnungssysteme einordnen, sich in Realräumen orientieren, bewegen und Standorte bestimmen	grundlegende räumliche Ordnungssysteme, Karten und andere Orientierungshilfen	Gradnetz der Erde Arbeiten mit Karten und Maßstäben Thematische Karten erstellen GPS-Geräte Google Earth	Europa – Menschen, Wirtschaft, Natur, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Der Fischer Weltatlas 2011, Fischer Taschenbuch Verlag GmbH Die Erde – unser Lebensraum, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2004 Arbeitsblätter und Unterlagen der Lehrperson Internet, Zeitungen, Zeitschriften	